



IIS "Luigi Palma"
Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo

Via Torrelunga snc 87064 – Corigliano Rossano – Area Urbana Corigliano Calabro (CS)

C.F.: 84000570782 – Matr. INPS: 2500548756 - CM: CSTD08000C

0983/888198 (Uffici) - 0983/888196 (Dirigenza) - 0983/887620 (fax)

e-mail: cstd08000c@istruzione.it – pec:cstd08000c@pec.istruzione.it - sito web: www.itcpalma.it

CODICE UNIVOCO UFFICIO (fatturazione elettronica): UFZH94

Scuola Polo per la Formazione

Ambito 0005 Calabria - Ambito Territoriale N. 3 Cosenza

Prof. 2259/3.2.v

Corigliano Rossano, 21/04/2020

Ai Sigg.

Dirigenti Scolastici

Referenti di Istituto per la formazione

Docenti

Istituzioni Scolastiche Ambito 5 Calabria

E p.c.

Direttore Generale

Dirigente Ufficio II

Staff Regionale per la formazione

USR Calabria Catanzaro

Dirigente

ATP di Cosenza

**Oggetto: Avvio Piano Formazione Docenti Ambito 5 CALABRIA A.S. 2019/20 –
UNITA' FORMATIVA N. 1 "Didattica a Distanza delle teste ben fatte"**

Facendo seguito alla nota n. 2176 del 15/04/2020 e agli esiti della rilevazione in merito alla condivisione dell'avvio del Piano di Formazione d'Ambito in modalità FAD sui temi già stabiliti in seno alla conferenza dei Dirigenti scolastici del 10/02/2020, pur se con i necessari adeguamenti alla luce dei bisogni formativi connessi alle metodologie per la didattica a distanza, con la presente si avvia l'**U.F n.1** del Piano di formazione d'Ambito intitolata "**Didattica a Distanza delle teste ben fatte**", condotta dal **Prof. Stefano Rossi** e che si svolgerà secondo il **calendario** contenuto nella **scheda descrittiva del corso** che si riporta in basso.

Confidando nella preziosa e consueta collaborazione dei Sigg. Dirigenti scolastici, si chiede loro di voler individuare i docenti da iscrivere all'U.F. sulla base di criteri autonomamente stabiliti (individuazione in quanto docenti referenti o per adesione su base volontaria, o altro).

Ciascun docente individuato dal Dirigente dovrà compilare entro le ore 14:00 di venerdì 24/04/2020 il modulo google disponibile al seguente link:

<https://forms.gle/JcAc1ApGuTj2ap9P7>

In fase di compilazione del modulo google di iscrizione, i docenti dovranno prestare massima attenzione all'esattezza dell'indirizzo email che forniranno e che dovrà essere quello personale, di frequente consultazione, e a cui saranno inviati i link di accesso alle videoconferenze.

Per ciascun Istituto scolastico saranno accolte massimo **4 iscrizioni**, tuttavia ogni Istituto potrà far effettuare **ulteriori 2 iscrizioni** che saranno prese in considerazione solo in caso di disponibilità di posti e seguendo l'ordine cronologico di compilazione del modulo google.

I docenti che risulteranno iscritti riceveranno prima dell'inizio del corso una email, all'indirizzo elettronico fornito con il modulo google, contenente le indicazioni per seguire le videoconferenze e per effettuare l'iscrizione su SOFIA.

COMUNICAZIONI E CONTATTI

Tutte le richieste di chiarimento e informazioni dovranno essere effettuate direttamente dal Dirigente scolastico o dal Docente Referente per la formazione telefonicamente o alla casella di posta elettronica **itcpalmaformazione@gmail.com**



SCUOLA CON SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'
CERTIFICATO N.10832/ UNI EN ISO 9001:2015 – CERT. N. 41196
SETTORE CODE EA 37 Quality Management System

U.F. N. 1 - "Didattica a Distanza delle teste ben fatte" <i>Il Metodo Rossi® per insegnare a distanza durante l'emergenza COVID-19</i> Rimodulazione del corso di formazione "Didattica cooperativa con il Metodo Rossi"	
Priorità Nazionale	g. Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo
Modalità	FAD
Esperto/i	Prof. Stefano Rossi
Docenti destinatari	Primaria, I [^] Grado e II [^] Grado Potranno essere iscritti MAX: N. 4 Docenti per Istituto
Impianto metodologico dell'unità formativa Totale 25 h	<ul style="list-style-type: none"> • Videoconferenze –4 incontri con il formatore di 1:30 h ciascuno, per complessive 6 h • Approfondimento personale attraverso materiali di studio e video-lezioni del Dott. Rossi 8 h • Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione 8 h - I docenti realizzeranno almeno 4 lezioni a distanza utilizzando i format per la DaD delle "teste ben fatte". • Videoconferenza – incontro finale di restituzione con il formatore 1:30 h • Documentazione, restituzione/rendicontazione 1:30 h
Periodo di svolgimento	Incontri in videoconferenza: Modulo 1 Mercoledì 29 aprile ore 17:00 / 18:30 Modulo 2 Giovedì 30 aprile ore 17:00 / 18:30 Modulo 3 Mercoledì 13 maggio ore 17:00 / 18:30 Modulo 4 Giovedì 14 maggio ore 17:00 / 18:30 Incontro finale di restituzione Data da definire Approfondimento, Sperimentazione, e documentazione: da aprile a settembre
Breve descrizione dell'azione	<p>L'emergenza COVID-19 ha inevitabilmente destabilizzato le scuole di tutto il paese portando ad una corsa alla didattica a distanza (DaD). Il probabile prolungarsi di questa situazione chiede a dirigenti ed insegnanti di pensare ad una didattica a distanza profonda e significativa. Per quanto le classi virtuali possano almeno in parte accorciare le distanze con i nostri bambini e ragazzi ci sono tre grossi scogli su cui rischia di infrangersi la didattica a distanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Scoglio della motivazione 2. Scoglio dell'autonomia 3. Scoglio della solitudine <p>A questi tre scogli c'è da aggiungere un pericolo ancor più insidioso: l'attuale corsa alle app digitali più performanti rischia di farci scivolare, anche a distanza, in quella didattica delle teste ben piene che a conti fatti genera un apprendimento debole, superficiale e meccanico. Ecco allora che alla debolezza pedagogica delle teste ben piene occorre proporre, adesso più che mai, una didattica a distanza delle teste ben fatte. Da qui la proposta di aggiornare la formazione sulla Didattica Cooperativa® del Metodo Rossi cusendo per i docenti una formazione specifica per promuovere a distanza una didattica orientata alla comprensione profonda e allo spirito critico.</p> <p>Finalità pedagogica del Metodo Rossi è proporre un apprendimento <i>significato, inclusivo e stimolante</i>; un apprendimento che al paradigma trasmissivo delle teste ben piene proponga la formazione di cittadini dotati di "<i>Menti critiche e cuori intelligenti</i>" (2020 - Pearson).</p>
Competenze attese	<p>Saper promuovere a distanza una didattica orientata alla comprensione profonda e allo spirito critico. Saper sollecitare l'apprendimento <i>significato, inclusivo e stimolante</i>.</p> <p>Acquisire conoscenza teorica e pratica della DAD delle "teste ben fatte" e saper mettere in atto le relative strategie.</p> <p>Saper promuovere e valutare le competenze con la consueta semplicità prevista dal <i>Metodo Rossi</i>.</p>
Contenuti trattati	<p>Il corso è una rimodulazione della Didattica Cooperativa® del Metodo Rossi curvato per offrire numerosi e concreti strumenti per insegnare a distanza.</p> <p>Modulo 1 - TEORIA per la DaD delle "teste ben fatte" - Durata: 1 ora e mezza</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Scuola e incognite del mondo liquido 1.2 Limiti strutturali della didattica a distanza delle teste ben piene 1.3 Metodo Rossi: cosa significa formare teste ben fatte? 1.4 Dalla didattica surf alla didattica sub <p>Modulo 2 - PRATICA per la DaD delle "teste ben fatte" - Durata: 1 ora e mezza</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Capovolgere l'insegnamento, liberare l'apprendimento 2.2 Lezione Trifasica per la lezione virtuale 2.3 La riconfigurazione del tempo disteso 2.4 Includere i fragili ma anche i bravi studenti 2.5 L'empatia per essere autorevoli anche on line

Contenuti trattati	<p>Modulo 3 - STRATEGIE DI BASE per la DaD delle “teste ben fatte” - Durata: 1 ora e mezza</p> <p>3.1 Teste ben fatte e comprensione: format Mappe Amiche (+ App 2.0) 3.2 Teste ben fatte e scrittura: format Scrittura Tempesta (+ App 2.0) 3.3 Teste ben fatte e desiderio: format Ipotesi Sfidanti (+ App 2.0) 3.4 Teste ben fatte e allenamento: format Esercizi Imbuto (+ App 2.0) 3.5 Teste ben fatte e capacità comunicative: Specialisti (+ App 2.0) 3.6 Teste ben fatte e consolidamento: Sfide di classe (+ App 2.0)</p> <p>Modulo 4 - STRATEGIE AVANZATE per la DaD delle “teste ben fatte” - Durata: 1 ora e mezza</p> <p>4.1 Compiti di realtà e valutazione delle competenze 4.2 Format del Metodo Rossi per compiti di realtà con semplicità 4.3 Matrice di Rossi per valutare con semplicità le competenze 4.4 Tematiche tre volte coinvolgenti per i compiti di realtà 4.5 Format CdR spirito di iniziativa: Campagna di Sensibilizzazione (+ App) 4.6 Format CdR pensiero critico: Commissione Bipolare (+ App) 4.7 Format CdR imparare a imparare: Inchieste sui Desideri (+ App) 4.8 Relazione bussola per l'autovalutazione</p> <p>Il modulo n.4 comprende l'intera parte teorico-operativa del corso avanzato sui “Compiti cooperativi di realtà”. I mini-compiti di realtà possono diventare una stimolante proposta per allenare gli studenti nell'imparare ad imparare. In questo modo insegnanti e studenti hanno a disposizione un vasto set di strategie ed attività per “imparare a imparare” anche a distanza.</p>
-------------------------------	---

Si ringrazia ancora per la preziosa collaborazione, soprattutto in considerazione dei tempi stretti, e si porgono cordiali saluti.

Dirigente Scolastico
Dott.ssa Cinzia D'Amico

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.3, D.Lgs. n.39 del 12/02/1993



UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE
QUALITÀ CERTIFICATO

SCUOLA CON SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ'
CERTIFICATO N. 10832/UNI EN ISO 9001:2015 - CERT. IT N. 41196
SETTORE CODE EA 37 Quality Management System